

# Proyecto “Horts Urbans del Raval-Portes Encarnades”



# PROYECTO “HORT URBÀ DEL RAVAL-PORTES ENCARNADES”

## 1.- INTRODUCCIÓN

El Palmeral d’Elx es un caso singular de pervivencia de elementos de la cultura agrícola tradicional en el seno de una ciudad moderna. Los huertos de palmeras han sido complejos sistemas productivos de zonas áridas, autosuficientes, semejantes a los existentes en otros países con sistema de agricultura oasiana.



**Imagen de un palmeral del norte de África con cultivos asociados**

Aparte de los usos y aprovechamientos directos de la palmera (dátiles, palma, cascabotes y troncos), los cultivos asociados a los huertos eran una importantísima fuente de recursos económicos que permitió a los habitantes de la ciudad sobrellevar el hambre en determinados momentos a lo largo de la Historia, el último de ellos después de la Guerra Civil Española.

La reducción de los aprovechamientos existentes y el crecimiento urbanístico asociado al importante incremento demográfico experimentado contribuyeron desde mediados de los años sesenta a un progresivo deterioro del Palmeral, deterioro que diversas ordenanzas legislativas y actuaciones desde las administraciones públicas han tratado de frenar.

Con la consecución del Patrimonio de la Humanidad para el Palmeral se ha dado un paso importante para su preservación paisajística, pero las iniciativas de cara a la recuperación de usos tradicionales no pasan de lo anecdótico.

La siguiente propuesta viene a incidir precisamente en este aspecto, la rehabilitación para usos agrícolas de una parte del Palmeral en el marco de un proyecto autogestionario con marcados componentes sociales y educativos.

## **2.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

Los objetivos generales del programa son los siguientes:

**1.- Proporcionar una actividad lúdica y productiva a los escolares y personas mayores del barrio del Raval y Portes Encarnades para la mejora de su calidad de vida a través del ejercicio físico que requiere el trabajo agrícola, el contacto con la tierra y la naturaleza, el contacto con los compañeros y la producción y consumo de alimentos sanos.**

**2.- Promover la recuperación de las señas de identidad histórico-agrícolas del Palmeral y en concreto de los huertos del barrio del Raval y Portes Encarnades.**

**3.- Proporcionar experiencias directas de conocimiento del medio natural y de sus interrelaciones con la actividad humana, favoreciendo así un mayor compromiso personal ante los problemas del medio ambiente.**

**4.- Fomentar la participación ciudadana y el sentido cooperativista y asambleario mediante el trabajo colectivo y solidario y la participación directa en la toma de decisiones.**

**5.- Promover la agricultura ecológica dando a conocer sus beneficios y su viabilidad en el marco de la sociedad actual.**

## **3.- DESTINATARIOS DEL PROGRAMA**

Los destinatarios principales del programa son las personas mayores del Raval y alrededores, y la población escolar del barrio, tanto de Centros de Educación Primaria como de Secundaria.

## **4.-DESARROLLO DEL PROGRAMA**

El presente programa pretende ocupar de forma creativa y saludable el tiempo libre de las personas mayores, así como educar en el conocimiento y disfrute del medio ambiente a alumnos de los centros de enseñanza primaria y secundaria del Raval, Portes Encarnades y alrededores.

Para ello, el programa desarrolla tres líneas de trabajo: los huertos de ocio, los huertos escolares y los itinerarios pedagógicos. Todo ello con una actividad central: el cultivo de pequeños huertos para el autoconsumo de legumbres y hortalizas, en lo que supone el acercamiento de los vecinos de todas las

edades al uso agrícola tradicional del palmeral y a su propia historia olvidada por el acelerado crecimiento urbano de nuestra ciudad.

**a) Huertos de ocio.** Tienen como destinatarios a la población adulta del Barrio (mayores de 64 años). Se trata de ofrecer un modo de ocupación alternativa a su tiempo libre. La "explotación" de los huertos no tiene ninguna finalidad comercial. El producto obtenido se destina al autoconsumo.

Los Huertos de Ocio ocuparían una superficie entre 50 y 100 m<sup>2</sup> cada uno y en ellos los parcelistas de forma gratuita podrían cultivar lo que quisieran siempre que fuera de forma biológica y destinando los productos al consumo personal. Una parte de las parcelas podría reservarse a asociaciones con diferentes objetivos.

La participación de estas personas a través del Programa Huertos de Ocio viene determinada principalmente por el atractivo de la producción agrícola destinada al consumo familiar y todo el proceso de obtención que ello conlleva. Este interés se utiliza como un medio, no como un fin en sí mismo. La figura del usuario típico de un parque se convierte en este caso en un hortelano urbano que disfruta de su tiempo libre cultivando una pequeña parcela y al mismo tiempo participa activamente en el mantenimiento y cuidado del huerto.

Las decisiones sobre el proyecto de los Huertos de Ocio las tomaría una Asamblea formada por todas las personas que usan la huerta (individual, familiar o compartida). Esta Asamblea elegiría democráticamente a uno o varios representantes que actuarán de interlocutores con la Associació de Veïns del Raval.

El trabajo de la huerta es la principal actividad que desarrollarían los usuarios, pero además existirían actividades colectivas. Estas actividades son:

- *Talleres y cursillos:* Se organizarían cursos y talleres sobre temas concretos: horticultura ecológica, compostaje, plantas aromáticas, etnobotánica, obtención de semillas, etc.

- *Comisiones:* Son equipos de trabajo en los que se concreta la actividad de los hortelanos en relación con las necesidades de la vida agrícola y social de las huertas, a la vez que se ofrece una formación sobre estas actividades.

- *Tertulias:* Es el espacio en el que los hortelanos pueden exponer sus conocimientos y experiencia.

- *Excursiones:* Se realizarían visitas de carácter cultural, intentando que tuvieran relación con el programa pero buscando también un alto contenido lúdico y de convivencia.

- *Boletín informativo:* Sería la herramienta para la información de los asuntos de interés interno, para la comunicación y expresión de todas las personas que lo deseen.

**b) Huertos escolares.** Proyecto integral de educación ambiental con marcado contenido lúdico dirigido a la población escolar de la zona.

Con los huertos escolares los maestros disponen de un espacio físico pluridisciplinar para aprovechar la enseñanza de contenidos muy diversos, mientras que los alumnos acceden a un modelo de explotación agrícola con una organización logística sencilla.

El huerto escolar puede mantenerse gracias al trabajo voluntario de alumnos, maestros, madres y padres, tanto en horario escolar como extraescolar.



**Stand de exposición de un huerto escolar**

El trabajo en los Huertos Escolares se define a partir de tres dimensiones: social, urbana y natural. Cada uno de estos aspectos tiene sus objetivos específicos:

- Medio social: Desarrollar la tolerancia y la solidaridad, el espíritu crítico y el compromiso social.
- Medio urbano: Por un lado conocer, valorar y respetar el medio urbano y por otro desarrollar actitudes críticas y participativas en cuanto a los problemas del entorno.
- Medio natural: Conocer, valorar y respetar el medio natural y acercar al niño al medio natural a través del conocimiento y el trabajo de la huerta.

Las actividades en las que se concretan estos objetivos generales pueden desarrollarse considerando los siguientes bloques de contenidos:

- 1.- Nuestro entorno social
- 2.- Cultura y tradiciones populares
- 3.- Alimentación sana
- 4.- Descubrir nuestro entorno inmediato
- 5.- La problemática ambiental
- 6.- La huerta

### c) Itinerarios pedagógicos

Consisten en una visita guiada al proyecto. La idea básica es descubrir el Palmeral como un medio físico concreto que, a lo largo de la historia, se ha ido transformando debido a los procesos socioculturales, económicos y políticos.

Se persigue siempre un objetivo educativo, por lo que la actividad se desarrolla en tres fases: motivación previa al itinerario, desarrollo de la visita (apoyada por material de trabajo) y reflexión posterior para sacar unas conclusiones. Existen dos tipos de itinerarios, para adultos y para escolares.

*-Itinerarios para adultos:* Dirigidos a toda la población ilicitana, con especial atención a las personas mayores. Se pretende con ellos contribuir al conocimiento de los aspectos naturales del Palmeral e informar sobre las características de los proyectos objeto de la presente propuesta.

*-Itinerarios para escolares:* Se dirigen a escolares de toda la ciudad. Sus objetivos son dar a conocer el proyecto, promover el contacto directo con la tradición agrícola y fomentar la participación para la mejora de nuestro medio ambiente.

## 5.- UBICACIÓN

Pensamos que el lugar idóneo para iniciar el presente proyecto es el Hort de Bacora/Hort de Felip, por su situación alejada de las calles transitadas por coches y su cercanía a los colegios Reyes Católicos e Hispanitat y al IES La Torreta.



Plano de situación del Hort de Bacora/Hort de Felip y posible ubicación del proyecto (en amarillo)

En caso de que el proyecto tuviera una buena acogida y se planteara ampliar el mismo a otras zonas, el mismo Hort de Bacora, de Felip y de la Mareta también reunirían buenas condiciones para llevarlo a cabo.